|  | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asignatura** | **Pedagogía y sus fundamentos** | | | | **Turno** | | **Matutino** | | **Periodo escolar** | **2024- 2025** |
| **Docente** | **Olivia Montserrat Moreno Batres** | | | | **Fecha de inicio** | | **18 feb 2025** | | **Fecha de terminación** | **18 marzo** |
| **Horas/semana** | **5** | | | | **Horas/curso** | |  | | **Grupo** | **1** |
| **Objetivo de la asignatura:** | | | | | | | | | | |
| Conocer los fundamentos que tiene la pedagogía y cómo estos son importantes para la enseñanza. | | | | | | | | | | |
| **Criterios de evaluación:** | | | | | | | | | | |
|  | |  | |  |  | |  | |  |  |
| **Participación**  **Creatividad**  **Colaboración**  **Trabajo en equipo** | | **Evaluación**  **Parcial** | |  |  | | **Evaluación**  **Ordinaria** | |  |  |
|  |  | | **Participación**  **Creatividad**  **Colaboración**  **Trabajo en equipo** |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
| **Total** | **100%** | | **Total** | **100%** |
|  | | | |  |  | |  | |  |  |
| **Observaciones:** | | | | | | | | | | |
| * El alumno deberá cubrir un porcentaje mínimo de asistencia del 80% durante el curso. | | | | | | | | | | |
| **Bibliografía** | | | | | | | | | | |
| **Básica:** | | | **Complementaria:** | | | **WEB:** | | | | |
|  | | | https://rieoei.org](https://rieoei.org) | | | [https://rieoei.org](https://rieoei.org)](about:blank) | | | | |
| **Fecha de entrega** | | | **Vo. Bo. Directora** | | | | | **Vo. Bo. Dirección Académica** | | |
| **13-02-2025** | | | **Violeta García** | | | | | **Hector García** | | |

| Dia | Hora | Tema | Objetivos | Estrategia de enseñanza | Estrategia de aprendizaje | Producto | Evaluación |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1 | **“Los pedagogos y sus teorías “** | Realizar un mapa mental en la plataforma popplet que lleve por tema "Los pedagogos y sus teorías", el mapa debe incluir : palabras clave, años, nombre de la teoría, nombre del pedagogo.  Se realizará de forma individual, para después por medio de un sorteo compartir lo aprendido frente al grupo.  Se evaluara la creatividad, y el dominio del tema . | Clase “Los pedagogos y sus teorias” explicado por diapositivas. Iniciando con una pregunta. | Retención del tema y dominio | Mapa mental | Rúbrica de mapa mental |
| 2 | 1 | **"La pedagogía a través del tiempo "** | Elaborar una infografía en canva que tenga como título "La pedagogía a través del tiempo " debe incluir como era la pedagogía al principio y como esta a ido evolucionado hasta el día de hoy, se evaluará la creatividad tiene  Imágenes y fechas. | Aprendizaje por medio de una pregunta inicial.  Diapositivas, tutorial de usar canva . | Conocer la plataforma de canva y sus funciones Aprendizaje colaborativo . | Infografía | Lista de cotejo |
| 3 | 1 | **“Los objetivos que estudia la pedagogía “** | A través de una presentación con el tema "Los objetivos que estudia la pedagogía " los alumnos tendrán que indagar sobre procesos, teorías ,estrategias de aprendizaje y modelos.  Se evaluará creatividad y desglose del tema.  Así como domino al presentar en clase. | Investigación del tema “Los objetivos que estudia la pedagogía “, diapositivas | Investigar los temas vistos en clase, tener dominio total o parcial del tema | Presentación en diapositivas | Rúbrica de exposición |
| 4 | 1 | **“Los tipos de aprendizaje “** | Por medio del tema "Los tipos de aprendizaje " los alumnos realizarán un kahoot de 10 preguntas con respecto al tema , debe incluir los siguientes elementos, tipos de aprendizajes, características, diferencias. El juego debe incluir imágenes acorde a la pregunta ,se evaluará su creatividad y la forma de formular las preguntas. Se entregará el link por correo electrónico. | Video interactivo y explicación del uso de kahoot  Presentación del tema los tipos de aprendizaje por medio de diapositivas. | Dominio de la aplicación kahoot, conocimiento e identificación de los tipos de aprendizaje . | Kahoot de 10 preguntas | Lista de cotejo |
| 5 | 1 | **“Estilos de aprendizaje “** | A través de un cuadro comparativo con el tema “ Los estilos de aprendizaje “, los estudiantes conocerán los tipos, características, diferencias de cada uno de estos. El cuadro debe incluir imágenes relacionadas con cada estilo y 2 ejemplos por estilo, se evaluará creatividad en los ejemplos y el diseño del mapa . | Diapositivas  Lectura del tema “Estilos de aprendizaje “ | Conocimiento del tema, comprensión lectora | Cuadro comparativo | Rúbrica de cuadro comparativo |